



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО - СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Колледж жилищно-коммунального хозяйства
(Колледж ЖКХ)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. Иностранный язык в профессиональной деятельности

(индекс, название дисциплины)

среднего профессионального образования

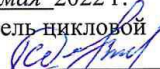
**08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,
кондиционирования воздуха и вентиляции»**

(код и наименование специальности)

Квалификация «Техник»

ОДОБРЕНА
цикловой комиссией
общеобразовательного
цикла

название цикла

Протокол № 5
от « 23 » мая 2022 г.
Председатель цикловой
комиссии 

Д.Г. Коришунова
И.О. Фамилия

РЕКОМЕНДОВАНА
Методическим советом
КЖКХ АГАСУ
Протокол № 1
от « 27 » мая 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор КЖКХ:

подпись
Е.Ю. Ибатуллина
И.О. Фамилия
« 27 » мая 2022 г.

Составитель: преподаватель Мирошниченко А.В.


подпись

Рабочая программа ОГЭ.03. Иностранный язык разработана на основе ФГОС СПО по профессии 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции» учебного плана 08.02.07 «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции» на 2022 г.н.

(код и наименование специальности)

с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций

Согласовано:
Методист КЖКХ АГАСУ


подпись

/ И.В. Бикбаева /
И.О. Фамилия

Заведующий библиотекой


подпись

/ Н.П. Герасимова /
И.О. Фамилия

Заместитель директора по ПР


подпись

/ Р.Г. Мулямина /
И.О. Фамилия

Заместитель директора по УР


подпись

/ Е.В. Голамидова /
И.О. Фамилия

Рецензент

Заместитель директора
по организационно-методической
работе ГБПОУ АО «Астраханский
музыкальный колледж
им. М.П. Мусоргского»,
кпн, доцент


подпись

/ Л.Ю. Боброва /
И.О. Фамилия

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО


подпись

/ Гельван А.П. /
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» предназначена для изучения дисциплины в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных специалистов среднего звена.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.07 "Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции".

В рамках программы учебной дисциплины обучающихся осваиваются умения и знания

ОК	Умения	Знания
ОК 1- ОК 11	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППСЗ максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	208
в том числе:	
лекции	14
лабораторные работы	учебным планом не предусмотрены
практические занятия	156
консультации	учебным планом не предусмотрены
самостоятельная работа	38
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Инженерные коммуникации			
Тема 1.1. Инженерные системы	Содержание учебного материала	12	ПК 1.1-4.4 ОК 01-06 ОК 09-11
	1. Системы теплоснабжения, водоснабжения и водоотведения. Системы вентиляции и кондиционирования		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
	1. Практическое занятие № 1. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Гидравлика» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений). Модальные глаголы Образование и употребление.	2	
	2. Практическое занятие № 2. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Аудирование текста «Системы водоснабжения», обсуждение прослушанного текста. Модальные глаголы. Выполнение тренировочных упражнений.	2	
	3. Практическое занятие № 3. Чтение и перевод технической терминологии по теме «Инженерные системы». Видовременные формы глагола (группа времен Present, (употребление и образование)	2	
	4. Практическое занятие № 4. Системы вентиляции и кондиционирования. Чтение и перевод текста. Составление плана к тексту. Видовременные формы глагола (группа времен Present)/ Выполнение тренировочных упражнений.	2	
	5. Практическое занятие № 5. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Промышленные системы кондиционирования» (чтение и перевод текста, составление диалогов по заданным ситуациям). Видовременные формы глагола (группа времен Past. Образование и употребление.	2	
6. Практическое занятие № 6. «Бытовые системы кондиционирования». Просмотр видеоролика. Обсуждение, ответы на вопросы» Видовременные формы глагола (группа времен Past. Выполнение тренировочных упражнений.	2		

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 1.2. Эксплуатация инженерных систем здания	Содержание учебного материала	12	ПК 1.1-4.4 ОК 01-06 ОК 09-11
	Виды эксплуатируемых систем. Методы эксплуатации. Обслуживание внутридомовых инженерных сетей. Реконструкция внутренних сантехнических устройств и вентиляции		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
	1. Практическое занятие № 7. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Виды эксплуатируемых систем» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)».	2	
	2. Практическое занятие № 8. «Обслуживание внутридомовых инженерных сетей». Обсуждение Просмотр видеоролика. Обсуждение, ответы на вопросы. Видовременные формы глагола (группа времен Future. Образование и употребление	2	
	3. Практическое занятие № 9. Аудирование текста "Реконструкция внутренних сантехнических устройств и вентиляции". Выполнение упражнений на понимание прослушанного). Видовременные формы глагола (группа времен Future. Выполнение тренировочных упражнений	2	
	4. Практическое занятие № 10. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Проведение технического обслуживания». Подготовка монологического высказывания. Страдательный залог (образование и употребление)	2	
	5. Практическое занятие № 11. Работа с текстом «Планово-предупредительные работы». Составление аннотации к тексту. Страдательный залог. Выполнение тренировочных упражнений.	2	
	6. Практическое занятие № 12. Просмотр видеоролика «Гарантийное и сервисное обслуживание систем вентиляции» (обсуждение, ответы на вопросы) Страдательный залог. Выполнение тренировочных упражнений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 1.3. Основы проектирования и монтажа инженерных систем	Содержание учебного материала	10	ПК 1.1-4.4 ОК 01-06 ОК 09-11
	Основы проектирования и монтажа инженерных систем. Проектирование и выполнение расчетов систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха. Подбор и расчет оборудования.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	1. Практическое занятие № 13. «Составление спецификации материалов и оборудования». Подготовка презентации. Прямая и косвенная речь.	2	
	2. Практическое занятие № 14. «Выполнение основ расчета систем водоснабжения» Составление	2	

	диалогов по заданным ситуациям Согласование времен .Выполнение тренировочных упражнений.		
	3. Практическое занятие № 15. «Проектирование систем водоснабжения и водоотведения» Составление монолога. Согласование времен. Выполнение тренировочных упражнений.	2	
	4. Практическое занятие № 16. «Проектирование и выполнение расчетов отопления Согласование времен. Выполнение тренировочных упражнений.	2	
	5. Практическое занятие № 17. «Проектирование и выполнение расчетов вентиляции и кондиционирования воздуха». Составление диалогов по заданным ситуациям Неличные формы глагола.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 1.4. Организация и контроль работ по эксплуатации инженерных систем	Содержание учебного материала	10	ПК 1.1-4.4 ОК 01-06 ОК 09-11
	Разработка и ведение технической документации. Приемка и ввод оборудования в эксплуатацию. Технический контроль. Оперативное обслуживание оборудования		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	1. Практическое занятие № 18. «Разработка и ведение технической документации». Подготовка монологического высказывания. Инфинитив. Выполнение тренировочных упражнений	2	
	2. Практическое занятие № 19. «Приемка и ввод оборудования в эксплуатацию».Составление аннотации к тексту. Герундий. Выполнение тренировочных упражнений.	2	
	3. Практическое занятие № 20. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом» Технический контроль» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)». Формы инфинитива. Выполнение тренировочных упражнений	2	
	4. Практическое занятие № 21. Аудирование текста «Оперативное обслуживание оборудования» Обсуждение, ответы на вопросы. Формы инфинитива. Выполнение тренировочных упражнений	2	
	5. Практическое занятие № 22. «Организация работ по эксплуатации инженерных систем». Составление диалогов по заданным ситуациям. Инфинитивные конструкции. Выполнение тренировочных упражнений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Раздел 2. Системы вентиляции			
Тема 2.1. Классификация систем вентиляции	Содержание учебного материала	10	ПК 1.1-4.4 ОК 01-06 ОК 09-11
	Классификация систем вентиляции Оборудование и воздуховоды систем вентиляции, кондиционирования воздуха, пневмотранспорта		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	

	1. Практическое занятие № 23. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Классификация систем вентиляции по назначению» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)». Безличные предложения. Выполнение тренировочных упражнений	2	
	2. Практическое занятие № 24. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Классификация систем вентиляции по способу перемещения воздуха» (чтение и перевод текста, составление диалогов по заданным ситуациям)». Сложноподчинённые предложения. Выполнение тренировочных упражнений	2	
	3. Практическое занятие № 25. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Классификация систем вентиляции по зоне обслуживания» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)». Условные предложения.	2	
	4. Практическое занятие № 26. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Классификация систем вентиляции по конструктивному исполнению». Подготовка монологического высказывания. Условные предложения 1 типа. Выполнение тренировочных упражнений	2	
	5. Практическое занятие № 27. «Оборудование и воздуховоды систем вентиляции, кондиционирования воздуха». Просмотр видеоролика). Обсуждение, ответы на вопросы. Условные предложения 2 типа. Выполнение тренировочных упражнений	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
Тема 2.2. Состав систем вентиляции	Содержание учебного материала	12	ПК 1.1-4.4 ОК 01-06 ОК 09-11
	Типовая приточная вентиляционная система. Основные компоненты по направлению движения воздуха в приточной системе.		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	1. Практическое занятие № 28. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Решетка воздухозаборная» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)». Условные предложения 3 типа. Выполнение тренировочных упражнений.	4	
	2. Практическое занятие № 29. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Воздушный клапан» (чтение и перевод текста, составление диалогов по заданным ситуациям)	2	
	3. Практическое занятие № 30. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Просмотр видеоролика « Фильтр». Обсуждение, ответы на вопросы.	2	
4. Практическое занятие № 31. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом Калорифер (воздухонагреватель)» (чтение и перевод текста, выполнение	2		

	предтекстовых и послетекстовых упражнений)»		
	5. Практическое занятие № 32. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Аудирование текста «Воздуховоды»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.3. Монтаж систем вентиляции	Содержание учебного материала	12	ПК 1.1-4.4 ОК 01-06 ОК 09-11
	Монтаж систем вентиляции. Этапы монтажа вентиляции		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	12	
	1. Практическое занятие № 33. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Прокладка сети воздуховодов (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)	2	
	2. Практическое занятие № 34. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Монтаж и обвязка оборудования». Подготовка монологического высказывания по тексту	2	
	3. Практическое занятие № 35. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Пуск и наладка оборудования». Составление диалогов по заданным ситуациям	2	
	4. Практическое занятие № 36. Аудирование текста «Балансировка сети воздуховодов» Обсуждение, ответы на вопросы.	2	
	5. Практическое занятие № 37. Просмотр видеоролика «Монтаж конечных воздухораспределительных устройств». Обсуждение, ответы на вопросы.	2	
	6. Практическое занятие № 38. Работа с текстом «Паспортизация системы вентиляции». Подготовка презентации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 2.4. Автоматика систем вентиляции	Содержание учебного материала	10	ПК 1.1-4.4 ОК 01-06 ОК 09-11
	Системы автоматики вентиляции. Системы автоматики промышленной вентиляции. Управляющие функции систем автоматизации		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	1. Практическое занятие № 39. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Автоматизация приточной системы вентиляции» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)	2	
	2. Практическое занятие № 40. Аудирование текста «Системы автоматики промышленной вентиляции». Обсуждение, ответы на вопросы	2	
	3. Практическое занятие № 41. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Управляющие функции систем автоматизации». Подготовка монологического	2	

	высказывания.		
	4. Практическое занятие № 42. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Защитные функции систем автоматизации» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)	2	
	5. Практическое занятие № 43. «Популярная автоматика для систем вентиляции и кондиционирования». Подготовка презентации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 3. Санитарно-технические системы и оборудования			
Тема 3.1. Сантехнические приборы и устройства	Содержание учебного материала	10	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ОК 01-06 ОК 09-11
	Сантехнические приборы и устройства		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1. Практическое занятие № 44. Аудирование текста «Технические средства систем водоснабжения». Обсуждение, ответы на вопросы.	2	
	2. Практическое занятие № 45. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Технические средства систем канализации» » (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)	2	
	3. Практическое занятие № 46. «Технические средства систем электрооборудования». Подготовка аннотации к тексту.	2	
	4. Практическое занятие № 47. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Технические средства систем отопления». Подготовка монологического высказывания.	2	
	5. Практическое занятие № 48. Чтение и перевод технической терминологии по теме «Сантехнические устройства»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 3.2. Монтаж сантехнических систем и оборудования	Содержание учебного материала	10	ПК 1.1-4.4 ОК 01-06 ОК 09-11
	Монтаж сантехнических систем и оборудования		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ		
	1. Практическое занятие № 49. «Сантехнические стандарты». Составление таблицы.	2	
	2. Практическое занятие № 50. Просмотр видеоролика «Монтаж систем водоотведения и водостоков». Обсуждение, ответы на вопросы.	2	
	3. Практическое занятие № 51. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Монтаж системы водоснабжения». Составление диалогов по заданным ситуациям.	2	

	4. Практическое занятие № 52. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Монтаж системы отопления» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)	2	
	5. Практическое занятие № 53. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Монтаж канализационных систем». Подготовка монологического высказывания.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 4. Техника безопасности			
Тема 4.1. Техника безопасности	Содержание учебного материала	10	ПК 1.1-4.4 ОК 01-06 ОК 09-11
	Техника безопасности на рабочем месте. Документация по технике безопасности		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	1. Практическое занятие № 54. Просмотр видеоролика «Техника безопасности». Обсуждение, ответы на вопросы.	2	
	2. Практическое занятие № 55. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Безопасность превыше всего» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)	2	
	3. Практическое занятие № 56. «Документация по технике безопасности». Подготовка монологического высказывания.	2	
	4. Практическое занятие № 57. «Термины для определения степени опасности». Составление таблицы.	2	
	5. Практическое занятие № 58. «Правила техники безопасности». Подготовка презентации.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 4.2. Охрана труда	Содержание учебного материала	10	ПК 1.1-4.4 ОК 01-06 ОК 09-11
	Охрана труда при производстве работ		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	1. Практическое занятие № 59. «Инструкция по охране труда для монтажника». Составление таблицы. Составление тезиса.	2	
	2. Практическое занятие № 60. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Основные требования в отношении охраны труда на рабочем месте». Подготовка монологического высказывания.	2	
	3. Практическое занятие № 61. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Общие требования безопасности». Составление диалогов по заданным ситуациям.	2	

	4. Практическое занятие № 62. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Требования безопасности перед началом работы». Составление аннотации к тексту.	2		
	5. Практическое занятие № 63. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Требования безопасности во время работы». Составление тезиса.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
Раздел 5. World Skills International				
Тема 5.1. История развития World Skills International	Содержание учебного материала	8	ПК 1.1-4.4 ОК 01-06 ОК 09-11	
	Чемпионаты World Skills International. История и развитие. Техническая документация конкурсов World Skills International по направлению «Строительство и строительные технологии»			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			
	1. Практическое занятие № 64. «Чемпионаты WorldSkills International». Просмотр видеоролика «What is World Skills?» Обсуждение, ответы на вопросы.			4
	2. Практическое занятие № 65. «Техническая документация конкурсов World Skills International Знакомство с технической документацией конкурсов World Skills (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту)			4
	3. Практическое занятие № 66. Составление монолога «Описание задания мирового чемпионата WSI (по вариантам)». Составление диалогов по заданным ситуациям»			2
	Самостоятельная работа обучающихся			2
Тема 5.2. Материалы, оборудование и инструменты по компетенции «Сантехника и отопление»	Содержание учебного материала	10	ПК 1.1-4.4 ОК 01-06 ОК 09-11	
	Where is it? / Где это? - Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы узнать или объяснить, как куда-либо попасть, пройти, проехать. Уточнения What do you want? / Что Вы хотите? Переспрашивание, если что-то не расслышали или не поняли. Благодарность.			
	Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям "Сантехника и отопление". Документ WSI Infrastructure List.			
	Грамматика: повелительное наклонение, степени сравнения (прилагательных и наречий), разделительный вопрос, притяжательный падеж существительных, конструкция "to be going to", устойчивые выражения с глаголом "to be", разница между "which" и "what", разница между глаголами "hear" и "listen"			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ			10

	1. Практическое занятие № 67. «Where is it? / Где это?»: Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы узнать или объяснить, как куда-либо попасть, пройти, проехать. Уточнения What do you want? / Что Вы хотите? Переспрашивание, если что-то не расслышали или не поняли. Благодарность. Введение лексических единиц. Составление диалогов. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов.	2	
	2. Практическое занятие № 68. «Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сантехника и отопление (materials, equipment and tools). Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Infrastructure List (чтение, перевод, ответы на вопросы).	2	
	3. Практическое занятие № 69. «Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по ситуациям»	2	
	4. Практическое занятие № 70. Грамматика:- What's it for? / Для чего это? - Объяснение, зачем это нужно, описание функций оборудования и инструментов	2	
	5. Практическое занятие № 71. How does it work?/ Как это работает? -Принцип работы устройства. - Can you explain. / Не могли бы Вы объяснить...- Правила и инструкции. Документация к оборудованию.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 5.3. Чтение чертежей	Содержание учебного материала		ПК 1.1-4.4 ОК 01-06 ОК 09-11
	Can you explain? / Не могли бы Вы объяснить...? - Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы задать вопрос. Can you help me? / Вы можете мне помочь? Is that correct? / Это правильно? Как это называется..?. (слова-выручалочки, когда Вы забыли какое-то слово).Обращение с вежливой просьбой.	10	
	Чтение чертежей (Interpretation of Drawings). Документ WSI Technical Description. Чертежи заданий мировых чемпионатов WSI по компетенциям «Сантехника и отопление»		
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	1. Практическое занятие № 72. «Can you explain? / Не могли бы Вы объяснить...? Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы задать вопрос. Can you help me? / Вы можете мне помочь? Is that correct? /Это правильно? Как это называется? (слова-выручалочки, когда Вы забыли какое-то слово). Обращение с вежливой просьбой.	4	
	2. Практическое занятие № 73. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по чертежам заданий мировых чемпионатов WSI по компетенциям «Сантехника и отопление» для качественного понимания заданий.	4	
	3. Практическое занятие № 74. «Чтение чертежей (Interpretation of Drawings)». Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Technical Description (Техническое описание по	2	

	компетенциям «Сантехника и отопление» в части требований «Чтение чертежей» (чтение, перевод, ответы на вопросы).		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 5.4. Организация рабочего места и презентация работы	Содержание учебного материала	10	ПК 1.1-4.4 ОК 01-06 ОК 09-11
	Организация рабочего места и презентация работы Документ WSI Technical Description. Работа с текстом. Аудирование: просмотр демонстрационного видеоролика WSI «A New Look At Skills (Bricklaying), организация обсуждения		
	What have you done? / Что было Вами сделано? What's gone wrong? / Что пошло не так? Подготовка презентации работы. Организация спонтанного общения в формате живого общения (участник – эксперты) в виде вопросов и ответов по презентации выполненной работы по компетенции WSI «Сантехника и отопление»	10	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	10	
	1. Практическое занятие № 75. «Организация рабочего места и презентация работы Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Technical Description (Техническое описание по компетенции «Сантехника и отопление») (чтение, перевод, ответы на вопросы). Аудирование: просмотр демонстрационного видеоролика WSI «A New Look At Skills (Bricklaying), организация обсуждения»	4	
	2. Практическое занятие № 76. «What have you done? / Что было Вами сделано? What's gone wrong? / Что пошло не так? Подготовка презентации выполненной работы по компетенции «Сантехника и отопление»	4	
	3. Практическое занятие № 77. Организация спонтанного общения в формате живого общения (участник – эксперты) в виде вопросов и ответов по презентации выполненной работы по компетенции WSI	2	
Самостоятельная работа обучающихся	2		
Дифференцированный зачет	2		
Всего:	208		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Кабинет иностранных языков. 414056, Астраханская область, г. Астрахань, ул. Татищева, 18-а, литер Б; этаж 2, помещение №207	1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 25 чел. 4. Наглядные пособия 5. Плакаты тематические 6. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

3.2. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для обучающихся:

а) основная учебная литература:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+) : учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 234 с. — (Серия : Профессиональное образование).
2. Кохан, О. В. Английский язык для технических направлений : учебное пособие для прикладного бакалавриата / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 226 с. — (Серия : Университеты России).
3. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей. English for Technical Colleges. Учебник, серия –Среднее профессиональное образование. Издательство – Академия, 2018.

б) дополнительная учебная литература:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+) : учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 234 с. — (Серия : Профессиональное образование). Информационный портал. (Режим доступа): URL: www.biblio-online.ru/book/F1817857-579F-47E8-80FC-43D47C5C89AB. (дата обращения: 26.10.2018).
2. Гаврилов, А. Н. Английский язык для архитекторов. Architecture in Russia : учебник и практикум для СПО / А. Н. Гаврилов, Н. Н. Гончарова, Т. М. Румежак ; под общ. ред. Н. Н. Гончаровой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 255 с. — (Серия : Профессиональное образование). Информационный портал. (Режим доступа): URL: www.biblio-online.ru/book/F31F2E7F-D022-4440-9DB4-92DC5A6BC80E (дата обращения: 26.10.2018).
3. Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (v1 — v2) : учебное пособие для СПО / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 352 с. — (Серия : Профессиональное образование). Информационный портал. (Режим доступа): URL: www.biblio-online.ru/book/66B91462-8213-425D-98E2-DB6ED404F40A. (дата обращения: 26.10.2018).
4. Кохан, О. В. Английский язык для технических направлений : учебное пособие для прикладного бакалавриата / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 226 с. — (Серия : Университеты России). Информационный портал. (Режим доступа): URL: www.biblio-online.ru/book/B859EAEC-F73D-4A65-A9C4-BB5EC83ECC50. (дата обращения: 26.10.2018).
5. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. — (Серия : Профессиональное образование). Информационный портал. (Режим доступа): URL: www.biblio-online.ru/book/9591FADE-F3E5-4F11-9508-AEDC75A0148F. (дата обращения: 26.10.2018).
6. Латина, С. В. Английский язык для строителей (B1-B2) : учебник и практикум для СПО / С. В. Латина.

- 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. — 176 с. — (Серия : Профессиональное образование). Информационный портал. (Режим доступа): URL: www.biblio-online.ru/book/50598A10-DD98-46BD-81AA-F4057DDDB8980. (дата обращения: 26.10.2018).
7. Левченко, В. В. Английский язык. General english : учебник для СПО / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. - М. : Издательство Юрайт, 2018. — 278 с. — (Серия : Профессиональное образование). Информационный портал. (Режим доступа): URL: www.biblio-online.ru/book/9A17ECD6-A562-4EF1-A293-0F5F5FC351D2. (дата обращения: 26.10.2018).
 8. Ткаченко, И. А. Английский язык для строителей (B1-B2) : учебное пособие для СПО / И. А. Ткаченко, Л. О. Трушкова. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 161 с. — (Серия : Профессиональное образование). Информационный портал. (Режим доступа): URL: www.biblio-online.ru/book/20C2AA97-F304-4445-A0CF-10BAC657FC20. (дата обращения: 26.10.2018).
 9. Информационный портал. (Режим доступа): URL: http://news.bbc.co.uk/hi/russian/learn_english/. (дата обращения: 26.10.2018).
 10. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.native-english.ru>. (дата обращения: 26.10.2018).
 11. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://edu-on.ru/predmet/delovaya-korrespondenciya-anglijskij-yazyk-3-2mm-up/>. (дата обращения: 26.10.2018).

3.3. Особенности организации обучения по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Осуществлять поиск информации, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Осуществляет поисковое чтение аутентичных или специальных текстов, анализирует и оценивает информацию для постановки решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Тестовое задание, Сравнение с эталоном.
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Осознанно подходит к выполнению заданий, определяет необходимость поиска информации, способствующей развитию личности и повышению уровня знаний	Экспертное наблюдение, оценка на занятиях